**Пояснительная записка**

**к учебному плану для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 9-11 классов (1 вариант)**

**на 2023 -2024 учебный год**

**1.Общие положения.**

1.1.Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Архангельской области «Вельская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат» (далее - ГБОУ АО «Вельская СКОШИ») для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для 9-11 классов, является нормативным документом, определяющим:

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

- состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности;

- распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования.

1.2. Нормативной базой, лежащей в основе разработки учебного плана, являются следующие документы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации»;

-Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», которые утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской ФедерацииСП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 №28;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"   
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 года № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

- Устав ГБОУ АО «Вельская СКОШИ».

1.3. Продолжительность учебных занятий в 9-11 классе составляет 40 минут при пятидневной рабочей неделе, в одну смену. Продолжительность учебного года составляет в 9 - 11 классах- 33 учебные недели.

**2. Содержание образования.**

2.1. Учебный план содержит две составляющие: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса, включающую коррекционную подготовку и школьный компонент.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

***- Образовательная область «Язык и речевая практика»*** представлена предметами «Чтение и развитие речи», «Письмо и развитие речи».

Основные задачи реализации содержания:

**Чтение и развитие речи:** формирование навыка осознанного чтения текстов вслух и «про себя», умения излагать связно прочитанное. Высказывать свои суждения о событиях и поступках главных героев. В начальной школе у обучающихся формируется навык сознательного чтения. В 9 -11 классах этот навык совершенствуется на материале чтения более сложных художественных произведений. В процессе обучения чтению у детей последовательно формируется умение самостоятельно разбираться в содержании прочитанного. В программе на каждый год обучения дается примерная тематика произведений, определяется уровень требований к технике чтения, анализу текстов, совершенствованию навыков устной речи и объему внеклассного чтения.

**Письмо и развитие речи:** формирование первоначальных навыков чтения и письма при овладении грамотой. Формирование элементарных представлений о русском (родном) языке как средстве общения и источнике получения знаний. Использование письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач.

**Родной язык и литература:** совершенствование техники чтения, соблюдение при чтении норм русской орфоэпии; выделение главной мысли произведения, составление характеристики героев с помощью учителя, иллюстрирование черт характера героев примерами из текста, обоснование своего отношения к действующим лицам; продолжение работы над средствами языковой выразительности, различение оттенков слов в тексте.

**Русский язык как государственный:**формирование достаточно прочных навыков грамотного письма на основе усвоения звукового состава языка, элементарных сведений по грамматике и правописанию; повышение уровня общего развития обучающихся; обучение обучающихся последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме; обогащать словарный запас и уметь пользоваться словарем**.**

***- Образовательная область «Математика»*** представлена предметами «Математика» и «Информатика».

Основные задачи реализации содержания:

овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и другими). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.

Введение предмета «Информатика» способствует овладению разнообразными видами, средствами и формами коммуникации, обеспечивающими успешность установления и реализации социокультурных связей,расширению элементарных предсталений у обучающихся с интеллектуальными нарушениями о науке информатике, информационных процессах, использовании компьютерных программ в быту и на производстве, в коллективной и индивидуальной учебной и внеучебной деятельности.

***- Образовательная область «Естествознание****»* представлена предметами «Биология», «География».

Основные задачи реализации содержания:

**Биология:**формирование элементарных научных представлений о компонентах живой природы: строении и жизни растений, животных, организма человека и его здоровье. Практическое применение биологических знаний: усвоение приемов выращивания и ухода за некоторыми (например, комнатными) растениями и домашними животными, ухода за своим организмом; использование полученных знаний для решения бытовых, медицинских и экологических проблем.

**География:**усвоение элементарных знаний по физической и экономической географии России. Формирование элементарных представлений о географии материков и океанов. Расширение географических представлений о родном крае

***- Образовательная область «Обществознание»*** представлена предметами «История Отечества», «Обществознание и «Этика и психология семейной жизни»».

Основные задачи реализации содержания:

**История Отечества:**формирование представлений о наиболее значимых исторических событиях в жизни нашей страны, о традициях, трудовых и героических делах народов, проживающих на территории нашей Родины, о примерах служения своему Отечеству в борьбе за свободу и независимость. Практическое освоение социальных ритуалов и форм продуктивного социального взаимодействия, в том числе трудового. Обогащение практики понимания другого человека (мыслей, чувств, намерений другого), эмоционального сопереживания, морального выбора в различных жизненных ситуациях.

**Обществознание:**формирование первоначальных представлений о правах и обязанностях гражданина; основных законах нашей страны.

**Этика и психология семейной жизни** включает в себя изучение семьи как нравственной основы современного человека, анализ кризисных явлений современной семейной жизни, формирование положительных отношений в семье, анализ психологических аспектов мужского и женского поведения, изучение психологии детско-родительских отношений, формирование личностных качеств, необходимых для семейной жизни.

**- *Образовательная область «Физическая культура»***представлена предметом «Физическая культура».

Основные задачи реализации содержания:

укрепление здоровья, закаливание организма, формирование осанки; совершенствование двигательных умений и навыков; коррекция и компенсация нарушений физического развития; поддержание устойчивой физической работоспособности; воспитание достаточно устойчивого интереса к занятиям физкультурой; воспитание нравственных, морально-волевых качеств, настойчивости, смелости.

***- Образовательная область «Трудовая подготовка»***представлена предметом «Профессионально – трудовое обучение» и «Производственное обучение».

Основные задачи реализации содержания:

формирование трудовых умений, необходимых в разных жизненных сферах, формирование умения адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Приобретение навыков самостоятельной работы и работы в коллективе, воспитание чувства товарищества, сотрудничества и взаимопомощи. Совершенствование трудовых умений по выбранному профилю труда.

При определении количества часов в 9-11 классах по предмету «Профессионально-трудовое обучение» ориентировались на примерный недельный учебный план обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5-9 и 10-11 классов (ФАООП вариант 1).

В связи с тем, что в 9 -11 классах количество девочек составляет по 2 -3 человека в классе, поэтому уроки по профессионально-трудовому обучению у них происходит вместе по параллелям 9а и 9б, и объединение обучающихся 10 класса с группой девочек 11 класса. Направление трудовой подготовки «столярное дело» и «швейное дело».

«Производственное обучение»:

- в 10-11 классах направления трудовой подготовки определено в соответствии с запросами родителей (законных представителей), в связи с региональным компонентом (столярное дело), в связи с обновлением материально-технической базы образовательной организации (организация профиля «Поварское дело»), а также возможностью получения рабочих специальностей в профессиональных колледжах на территории Архангельской области. В 2023-2024 учебном году обучение осуществляется по следующим направлениям:

- Столярное дело 10 класс - 8 часов; 11 класс – 8 часов;

- Швейное дело 10 класс – 8 часов; 11 класс – 8 часов;

- Поварское дело 10 класс – 8 часов; 11 класс – 7 часов.

Трудовая практика в 9-11 классах осуществляется в течение учебного года без продления срока обучения и проводится на базе школы в рамках общественно-полезного труда.

2.2. ***Образовательная область «Коррекционная подготовка»*** - представлена предметом социально – бытовая ориентировка (СБО).

**- Занятия по СБО** направлены на: освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах.Количество человек в 9 - 11 классах составляет 7-8 человек, поэтому деление на подгруппы не предусмотрено.

2.3.Школьный компонент учебного плана сформирован в соответствии с возможностями школы и с запросами общества, обучающихся, их родителей (законных представителей) и представлен факультативами:

**- «Финансовая грамотность»** (1 час в неделю в 9-11 классах), направлен на формирование элементарного уровня экономической грамотности,необходимого для адаптации обучающихся в современных социально-экономических условиях.

Трудовую практику обучающиеся проходят в течение учебного года при выращивании рассады на школьную клумбу, участвуя в социальных акциях.

**- «Разговоры о важном»** (1 час в неделю в 9-11 классах). Цель программы занятий - формирование взглядов и убеждений обучающихся на основе базовых национальных ценностей.Центральными темами являются патриотизм и гражданское воспитаниеобучающихся, историческое просвещение, нравственность, экология.

Утверждаю:

Директор школы Виниченко С.А.

**Учебный планобучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 9-10 классы (1 вариант) на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Образовательные**  **компоненты** | | **Число учебных дней в неделю** | | | | |
| 1. **Ступень** | | | | |
| 1.Общеобразовательные курсы | **9а** | **9б** | **10** | **11** | **8 -10** |
| **Язык и речь** | Чтение и развитие речи | | 3 | 3 |  |  | **6** |
| Письмо и развитие речи | | 4 | 4 |  |  | **8** |
| Родной язык и литература | |  |  | 3 | 2 | **5** |
| Русский язык как государственный | |  |  | 1 | 2 | **3** |
| **Математика** | Математика | | 4 | 4 | 2 | 2 | **12** |
| **Природа** | Биология | | 2 | 2 |  |  | **4** |
| География | | 2 | 2 |  |  | **4** |
| **Обществознание** | История отечества | | 2 | 2 |  |  | **4** |
| Обществознание | | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Этика и психология семейной жизни | |  |  | 1 | 1 | **2** |
| **Физкультура** | Физкультура | | 2 | 2 | 2 | 3 | **9** |
| 2.Трудовая подготовка |  |
| **Трудовая подготовка** | Профессионально трудовое обучение | | 8 | 8 |  |  | **16/8** |
| 8 | |
| Производственное обучение | |  | | 8/8 | 8 | **16/8**  **15** |
| 8 | 7 |
| Трудовая практика в днях | | 10 | 10 | 10 | 10 | **40** |
| 3.Коррекционная подготовка | Социально-бытовая ориентировка | | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| 4.Школьный компонент | Информатика | |  |  | 2 | 2 | **4** |
| Итого: обязательная нагрузка обучающегося | | | 30 | 30/8 | 30/8 | 30 | **120/16** |
| Факультативы | «Финансовая грамотность» | | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| «Разговоры о важном» | | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Всего: максимальная нагрузка обучающегося |  | | 32 | 32/8 | 32/8 | 32 | **128/16** |